

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82 «Подсолнушек»

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
 Э.Ф. Шагалиева
«29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №82 «Подсолнушек»
 Р.С. Исаева
«29» 08 2024г.



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад» № 82 «Подсолнушек»
«29» 08 2024г.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета от «29» 08 2024г.
протокол № 1

**Годовой план
учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Алексина И.А.,
учитель-логопед

г. Набережные Челны, 2024г.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Годовой план работы учителя – логопеда на 2024-2025 учебный год

Направление работы	Цель проводимых мероприятий	Сроки
1. Диагностический блок.	<ul style="list-style-type: none"> — Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. — Определение актуального уровня развития каждого ребенка. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление индивидуального плана работы; — Оформление диагностических карт, составление журнала посещаемости, расписания занятий, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией д/с; 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> — Итоговая диагностика. 	Май
2. Блок анализа и планирования	<ul style="list-style-type: none"> — Составление графика посещения логопедических занятий. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление рекомендаций для индивидуальной работы воспитателя с учетом особенностей развития ребенка; — Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий. 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> — Прохождение курсов повышения квалификации. 	В течение года

	— Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы;	В течение года
	— Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики;	В течение года
	— Участие в методическом объединении учителей-логопедов	По графику
2. Блок коррекционной работы	— Коррекция нарушений речевого развития; — Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.	сентябрь-май
3.Блок профилактической и консультативной работы	— Ознакомление воспитателей с результатами обследования;	Сентябрь-октябрь
	— Посещение занятий воспитателей, музыкальных и физкультурных занятий;	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей — Составление рекомендаций воспитателям по применению специальных приемов в работе с детьми; — Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка; — Работа воспитателей по заданию логопеда. - Консультации для воспитателей. — Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками ДОУ — Ознакомление родителей с результатами диагностики — Выступления на родительских собраниях; — Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам; совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку — Ежемесячные ширмы – консультации для родителей. Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>По мере возникновения в течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По годовому плану МДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Блок контроля.	- Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
	- Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение года
	- Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.	Май

Консультации для воспитателей:

- «Активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с применением дидактического метода синквейн»
- «Нарушение слоговой структуры у дошкольников»
- «Разучиваем стихотворения с помощью мнемотаблиц»
- «Развитие речемыслительных способностей дошкольников»
- «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»
- «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»

Консультации для родителей.

- «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе»
- «Развитие навыка самоконтроля в процессе автоматизации звуков в домашних условиях у детей старшего возраста»
- «Шипелочки, жужжалочки» или учимся различать и произносить шипящие звуки»
- «Речь родителей – образец для ребёнка»
- «Влияние общения в семье на формирование речи ребенка»
- «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях»

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью. *63*
1111111111 листа.
Заведующий МБ ДОУ *Диди*
Р.С.Исаева

